

**Методические рекомендации  
по организации заседаний  
молодежных политических клубов  
и клубов молодых избирателей**

Авторы:

Е.В. Пономаренко - кандидат политических наук

П.В. Халанский - кандидат исторических наук

**Октябрь , 2010 год**

**Сценарий проведения**

**зонального открытого заседания**

**краевого молодежного политического клуба**

**ТЕМА: «Выборы органов молодежного самоуправления:  
шаг к демократии или дань моде?»»**

г. Краснодар

30.09. 2010 год

**Эксперты:**

- Сапрыкин Юрий Александрович – депутат Законодательного Собрания Краснодарского края, секретарь Совета молодых депутатов Краснодарского края;

- Халанский Петр Владимирович – кандидат исторических наук, преподаватель Кубанского государственного университета;

- Голева Анна Юрьевна – председатель профкома студентов Кубанского государственного технологического университета.

13.30 – музыкальный фон в зале, члены клуба и приглашенные эксперты проходят в зал

13.50 – члены жюри занимают места за столами

14.00 – начало мероприятия

**В.** Добрый день дорогие друзья!

Мы рады приветствовать в этом гостеприимном зале Кубанского государственного университета всех участников зонального открытого заседания краевого молодежного политического клуба, это студенты ведущих вузов Краснодара, представители молодежных политических клубов и клубов молодых избирателей из **35** городов и районов Краснодарского края

**В.** Без лишних предисловий мне бы хотелось перейти сразу к теме сегодняшнего заседания: «Выборы органов молодежного самоуправления: шаг к демократии или дань моде?». Я уверен, что люди, которые присутствуют в этом зале, имеют к молодежному самоуправлению самое непосредственное отношение.

Но прежде, чем мы приступим к обсуждению, я бы хотел обратить Ваше внимание на то, что молодежное самоуправление в нашей стране развивается в двух направлениях. Первое – это институт общественных организаций, яркими представителями которого являются профсоюзы и второе – молодежные Советы (Советы при главах городов и районов, студенческие и школьные советы). И если процедура выборов органа управления профсоюзной организацией определена уставом (в большинстве случаев это общее собрание членов организации), то выборы Советов в последнее время все чаще происходят максимально приближенно к действующему избирательному законодательству и определяются типовыми положениями, рекомендованными министерством образования РФ и соответствующими краевыми департаментами и избирательными комиссиями.

В чем преимущество той или иной формы молодежного самоуправления мы сегодня с вами и обсудим, а также постараемся ответить на вопрос: «Выборы в органы молодежного самоуправления: шаг к демократии или же дань моде?».

**В.** Думаю, что в этом зале сегодня найдутся желающие высказать свое мнение по сегодняшней теме, а может быть и поспорить.

**В.** Для того чтобы лучше разобраться в этом сложном вопросе мы пригласили экспертов. Это:

– депутат Законодательного Собрания Краснодарского края, секретарь Совета молодых депутатов Краснодарского края **Юрий Александрович Сапрыкин;**

- кандидат исторических наук **Халанский Петр Владимирович;**

- председатель профсоюза студентов Кубанского государственного

технологического университета **Голева Анна Юрьевна**.

- В.** Ну и конечно, мы должны представить тех, кто подведет итог нашей встречи и назовет имя лучшего молодого политика сегодняшнего заседания.

Кстати, победителя конкурса ждет диплом и памятный приз от организатора мероприятия - избирательной комиссии Краснодарского края.

А в жюри сегодня наряду с уважаемыми экспертами:

- **Андрей Булдин** – заместитель начальника управления по взаимодействию с общественными объединениями, религиозными организациями и мониторингу миграционных процессов администрации Краснодарского края

- **Виктор Александрович Тушев** – председатель избирательной комиссии муниципального образования город Краснодар;

- **Светлана Геннадьевна Тимофеева** - начальник отдела по работе со СМИ, информационному обеспечению выборов и референдумов, правовому просвещению избирателей избирательной комиссии Краснодарского края;

- **Татьяна Демидова** - заместитель начальника отдела избирательной комиссии Краснодарского края;

- **Юрий Александрович Сапрыкин** - один из лучших экспертов в области молодежного самоуправления;

Председатель жюри - член избирательной комиссии Краснодарского края с правом решающего голоса **Владимир Леонидович Ахов**

- В.** Но прежде, чем мы приступим к обсуждению темы, традиционно напоминаю общие правила нашего клуба.

Политик начинается с имени, поэтому, все кто желает высказаться должны представиться.

Правило политической корректности.

Каждый имеет право на свое мнение, поэтому, если вы с чем - то не согласны, отстаивайте свою позицию только при помощи методов убеждения.

Если хотите, чтобы Вас услышали, поднимите руку и Вам дадут слово.

А для тех, кто предпочитает индивидуальную игру, хочу отметить, что у вас

есть шанс отличиться и получить сегодня памятный приз и диплом победителя конкурсной программы.

И конечно, как всегда, мы предоставим всем желающим возможность высказать свое мнение, блеснуть своими знаниями и ораторским мастерством.

Как всегда, за каждый правильный ответ вы получаете балл, жюри внимательно фиксирует ваши результаты, и они обязательно будут учтены при подведении итогов заседания.

- В.** Провести сегодняшнее заседание сегодня помогут мои помощники **Анна и Евгений**.
- В.** Ну, а право первой выступить по теме сегодняшнего заседания мы предоставляем **Анне Юрьевне Голевой** – председателю профкома студентов Кубанского государственного технологического университета. Регламент выступления - 5 минут. За его соблюдением следит председатель жюри Владимир Леонидович Ахов.

*(А.Ю. Голева озвучивает свою позицию по обсуждаемой теме)*

- В.** *Большое спасибо.*  
Мы передаем слово - кандидату исторических наук, преподавателю Кубанского государственного университета **Петру Владимировичу Халанскому**

*(П.В. Халанский озвучивает свою позицию по обсуждаемой теме, затем эксперты задают друг другу вопросы (не более 3), затем ведущий предлагает участникам заседания задать вопросы любому из экспертов. «Свободный микрофон» 3- 4 вопроса из зала, до 7 минут общего времени)*

- В** Ну а теперь настало время определить, кто из участников сегодняшнего заседания получит право выйти к микрофону и выступить в качестве эксперта

**ВИКТОРИНА**

### *Участникам заседания задаются 15- 20 вопросов*

Ведущий остается на сцене и зачитывает вопросы, его помощник спускается в зал и подает микрофон для ответов).

*За правильный ответ участнику дается 1 балл*

- В.** Настало время подвести промежуточный итог. После викторины у нас определились первые лидеры. Давайте посмотрим, кто ответил на 2 и более вопросов? У кого 3 правильных ответа? 4?

*(ведущий и его помощники определяют 2 лучших участников, жюри фиксирует их имена)*

- В** Уважаемые участники финала, сейчас вы должны определиться со своей позицией в рамках обсуждаемой темы, если необходимо, вы можете посоветоваться с товарищами, думаю, что 10 минут на подготовку выступления будет достаточно.

*(участники финала готовятся)*

- В.** Думаю, что настало время услышать мнение зала. Предлагаю желающим высказаться.

*(Опрос зала на предложенную тему)*

- В.** Напоминаю, регламент не больше 1 минуты. Не забывайте представляться.

А ваши вопросы, реплики и мнения фиксирует наше жюри, которое по итогам заседания назовет имя лучшего молодого политика нашего клуба.

*(Режим проведения - «живой микрофон», на высказывание 1 минута)*

*(Общий регламент вопросов и ответов – 10 минут).*

В ходе всего заседания жюри оценивает вопросы и выступления членов молодежного политического клуба, в т.ч. ораторское

мастерство и знание материала по обсуждаемой теме.

**В** Я думаю, что наши участники финала уже готовы. Кто начнет первым?

*(Участник по очереди делают заявления, зрители и оппоненты могут задать выступающему не более 3 вопросов)*

**В** У жюри есть еще несколько минут для того, чтобы посоветоваться, а я приглашаю к микрофону депутата Законодательного Собрания Краснодарского края, секретаря Совета молодых депутатов Краснодарского края **Юрия Александрова Сапрыкина**

*Сапрыкин Ю.А. подводит итоги дискуссии*

**В** Большое спасибо Юрий Александрович. Настало время назвать победителей сегодняшней конкурсной программы клуба, и я приглашаю к микрофону председателя жюри **Владимира Леонидовича Ахова** и председателя избирательной комиссии муниципального образования город Краснодар **Виктора Александровича Тушева**.

*Тушев обращается к участникам мероприятия – жителям Краснодара с призывом принять участие в голосовании на выборах депутатов городской Думы Краснодара 10 октября 2010 года.*

*Ахов объявляет победителя конкурса на звание «Лучший политик молодежного политического клуба», проводится церемония награждения (до 5 минут) победителя и активных участников.*

**В.** Уважаемые друзья, на этом наше заседание подошло к концу.

Подводя итоги сегодняшней дискуссии, я бы хотел отметить, что важным принципом молодежного самоуправления было и остается правило самоопределения. Никто, кроме вас, уважаемые друзья, не сможет

определить, каким быть молодежному самоуправлению. Только вы определяете, какую форму молодежного самоуправления выбрать, кто станет у руля молодежного объединения, должен ли его возглавлять один Лидер или Совет и каким образом проводить выборы в органы молодежного самоуправления.

С информацией о нашем заседании все желающие смогут познакомиться на сайте избирательной комиссии Краснодарского края уже завтра (адрес сайта указан на нашем баннере). Нам интересно Ваше мнение о сегодняшнем заседании. Мы просим Вас не забыть сдать анкеты, которые Вы получили перед началом мероприятия. А продолжить обсуждение поднятой темы и посмотреть фотографии можно на Интернет-форуме «В контакте», посетив группу «Молодежный политический клуб». До новых встреч!

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ**

30 СЕНТЯБРЯ 2010 ГОДА

Кубанский государственный университет

1. Сколько комитетов в Законодательном Собрании Краснодарского края?

**Ответ: 14**



2. Назовите фракции, сформированные в Законодательном Собрании Краснодарского края.

**Ответ:** «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия»

3. Какой совет был создан при Законодательном Собрании Краснодарского края 14 декабря 2005 года?

**Ответ:** Совет молодых депутатов Краснодарского края

4. А как в 2003 году назывался совещательный орган, который объединял молодых депутатов Краснодарского края?

**Ответ:** Совет молодых законодателей Кубани

5. Сколько избирательных кампаний завершится в городах и районах Краснодарского края 10 октября 2010 года?

**Ответ:** 15

6. Назовите дату голосования на выборах депутатов городской Думы Краснодара?

**Ответ:** 10 октября 2010 года

7. С какого возраста, в соответствии с действующим избирательным законодательством, можно стать депутатом представительного органа муниципального образования?

**Ответ:** с 18 лет

8. Сколько лет самому молодому кандидату, участвующему в Выборах депутатов городской Думы Краснодара?

**Ответ:** 19

9. Назовите дату рождения самого молодого избирателя, который сможет принять участие в голосовании на выборах, которые пройдут 10 октября 2010 года?

**Ответ:** 10 октября 1992 года

10. Сколько членов ЦИК России с правом решающего голоса?

**Ответ:** 15

11. Основными признаками этого явления в молодежной среде, в частности, считаются: целенаправленность, системность, автономность, иерархичность, наличие связей с внешней средой. Надо, конечно, еще добавить наличие выборных органов самоуправления. О чем идет речь?

**Ответ:** о молодежном самоуправлении.

12. В средневековом Новгороде для Этого использовали дружный крик, древние германцы – удары по щитам, древние греки – осколки глиняных кувшинов, что для Этого используем мы?

**Ответ:** бюллетень

13. Всем, надеемся, понятно, что такое принцип добровольности или принцип выборности в системе молодежного самоуправления. А что означает принцип государственности?

**Ответ:** молодежное самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с **государственной молодёжной политикой Российской Федерации**.

14. В книге «Студенческое самоуправление. Методические рекомендации» упоминаются два Федеральных закона, на которые надо особо обращать внимание членам общественных студенческих организаций. Назовите оба этих закона.

**Ответ:** ФЗ «Об общественных объединениях» и ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

15. По данным на 1971 год в СССР в этой организации состояло 28 млн. молодых людей

**Ответ:** ВЛКСМ, зачет: комсомол

16. Чем определяется и кем утверждается статус Студенческого совета образовательного учреждения?

**Ответ:** определяется уставом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

17. Историки считают, что студенческое самоуправление в нашей стране зародилось 13 марта 1781 года. В этот год была создана студенческая организация - студенческое научно-просветительское общество. Назовите учебное заведение, в котором это произошло.

**Ответ:** МГУ, зачет: Московский университет

18. Как в начале 19 века в России называлась форма объединения студенчества для регламентации [студенческой жизни](#), проявления студенческой самостоятельности и самодеятельности?

**Ответ:** Студенческая корпорация (зачет: корпорация).

Корпорация – это слово «объединение» на латыни, которую хорошо знали студенты в 19 веке.

19. А как называлось собрание представителей корпорации с участием профессорского состава для обсуждения, в том числе, и состояния студенческих дел? Подскажем: на латыни это слово означает «собрание».

**Ответ:** Конвент.

20. В каком году состоялся первый общероссийский съезд студенческих организаций учебных заведений России?

**Ответ:** в июне 1900 года.

21. 19 сентября 1908 года в МГУ по инициативе молодёжи был создан студенческий представительный орган – Совет. Из кого он состоял?

**Ответ:** старост факультетов (зачет: старост).

Структура была простой и понятной: студенты групп выбирали старост групп, те, в свою очередь, старост факультета, последние же объединялись в Общеуниверситетский Совет.

22. В 1986 г. газета *Monde de l'Education* (Франция) констатировала, что «ОНИ играют роль кота, который резвится, выпустив ненадолго из своих когтей пойманную мышь». Назовите ИХ.

**Ответ:** преподаватели. Речь шла о школьных советах.

23. Тот, кого мы привыкли называть старостой, в английских и американских школах называется именно так. Как?

**Ответ:** «префект» или «капитан».

24. В большинстве Уставов молодежных организаций пишут, что Региональное отделение организации создается в пределах территории субъекта РФ решением Центрального руководящего органа. А сколько может быть таких отделений на территории одного субъекта РФ?

**Ответ: одно.** На территории одного субъекта РФ может действовать только одно региональное отделение.

## Категория Б

1. Название ливийского комсомола, молодежной организации, поддерживающей Муамара Каддафи и основы ислама, состоит из двух слов. Второе – "молодежь", а первое – прилагательное – для нас указывает не только на ислам, но и на молодость, неопытность. Как же называется ливийский комсомол?

**Ответ:** "Зеленая молодежь".

2. Платон приводил четыре аргумента, почему математика – достойное занятие. Во-первых, она полезна для молодежи, во-вторых, не слишком трудна, в-третьих, это хорошее развлечение. А какой аргумент он приводил в-четвертых?

**Ответ:** Не вредна для государства. Зачет: по смыслу.

3. Мошенничество – это если вы лжете людям, чтобы получить их деньги. Политика – это если вы лжете людям, чтобы получить их... Что?

**Ответ: Голоса.**

4. Что, по мнению Ришилье, надо делать поменьше, а что побольше, чтобы эффективно управлять государством?

**Ответ: поменьше говорить, побольше слушать.**

5. В одной из игр КВН были показаны примеры политической рекламы партий будущего России. Вот несколько примеров реклам: "Партия коррупционеров" – голосуйте за тысячу рублей; "Интеллектуальная Россия" – наш номер – корень из 49-ти; "Партия незрячих" – поставьте галочку в семи сантиметрах от верхнего края. А какой краткий призыв у партии таксистов?

**Ответ: "Голосуйте!". ;-)**

## **Методический материал**

### **к заседанию молодежного политического клуба**

Свое активное развитие молодежное самоуправление получило в середине 90-х годов XX века. Однако предпосылки рождения данного явления мы должны отнести еще к перестроечному времени. Всеобщая демократизация, декларированный переход к гражданскому обществу и правовому государству

позволили процессам, происходящим в обществе встать на новый качественный уровень. В 1991 году приняты законы об общественных объединениях, свободе совести. Функционирование общественных объединений теперь приобретает не разрешительный, а регистрационный характер.

В 1993 году Конституция Российской Федерации в ст. 30 закрепляет право на объединение, тем самым законодательно обеспечивается важное условие осуществления политической свободы и стимулируется развитие демократических начал в обществе. Со временем нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность общественных объединений расширилась. Все это никак лучше способствовало активному становлению общественного движения в России, в том числе и молодежного. Молодежное общественное движение достаточно быстро стало реальной движущей силой, во многом определившей политику государства в молодежной сфере. Во многих регионах именно молодежные организации оказали давление на разработку и принятие региональных законов о молодежи и молодежной политике.

Однако сейчас ошибочно думать, что органы молодежного самоуправления начинают свою работу с "чистого листа". Это явление имеет свои социально-исторические корни. Молодежное самоуправление в России появилось во многом в связи с тем, что возникла необходимость заполнить ту нишу в социальном управлении, которую раньше занимали комсомольские структуры. Ведь в СССР существовала своеобразная "молодежная республика" со своим "главой государства" - первым секретарем ЦК ВЛКСМ, "однопалатным парламентом" - ЦК ВЛКСМ (избираемым на съезде ВЛКСМ), его "советом" или "президиумом" в лице Бюро ЦК ВЛКСМ. Первый секретарь ЦК ВЛКСМ был, по сути дела, помощником главы советского государства по вопросам молодежной политики. "Малые молодежные республики" существовали тогда и в краях, областях, городах и т.д. То, что, у молодежного самоуправления есть и могут быть общие черты с позитивными сторонами деятельности комсомола, нет ничего плохого. Не случайно Президент Российской Федерации В.В. Путин, отвечая 19 декабря 2002 года на вопрос о том, как в России планируется развивать молодежную политику, обратил внимание на то, что сложность данного вопроса заключается в том, что "...в прежние времена у нас все было регламентировано. У нас функционировал и масштабно действовал Коммунистический Союз Молодежи - комсомол, пионерская организация. В школе всех принимали в октябрята и так далее, и, конечно, это было чрезмерно политизировано и забюрократизировано. Но какой-то смысл в этом был, потому что, в общем, до людей доносили наряду с этими идеями чисто политического характера много общечеловеческих и полезных вещей, воспитывали

подрастающее поколение в духе преданности, любви к Родине, Отечеству, много чего было хорошего в этой системе..." . Такая оценка комсомола из уст главы государства впервые прозвучала на всю страну. Кроме того, следует учитывать, что современные исследования показывают, что 74% опрошенных граждан выступают за заимствование советских форм работы с молодежью; 82% считают, что нужна государственная программа по работе с молодежью.

Школьное и молодежное самоуправление, существовавшее в советской школе в виде пионерских и комсомольских организаций, давало свои результаты, к которым можно относиться по-разному, но одно очевидно - молодой человек, прошедший через него, был в большей мере подготовленным к жизни, ее трудностям и проблемам, готовым к эффективному сотрудничеству.

Сегодня многие старшеклассники, выпускники даже высших учебных заведений выходят во взрослую жизнь без такого опыта. Значимость самоуправления возросла так сильно, что дальнейшее его игнорирование просто опасно. Одновременно самоуправление логично сочетается и с образованием, и с воспитанием, и дополнительными кружками/клубами по интересам, другими формами работы с молодежью.

Сегодня молодежное самоуправление в России охватывает широкий перечень гражданского участия молодежи: участие молодых людей в ассоциативной жизни (молодежные организации, клубы); участие молодых людей в работе молодежных консультативных органах: региональных и муниципальных молодежных советах, думах, парламентах; инициирование проведения и участие самой молодежи в "переговорных площадках" с властью (открытые дискуссии, ток-шоу, круглые столы и др.) и между собой (коммуникационное взаимодействие через Интернет, на межрегиональных и всероссийских мероприятиях и др.) участие молодежи в различных формах активной организации учащейся и студенческой молодежи в рамках учебных заведений (ученические советы, органы студенческого самоуправления и др.) Совершенно очевидно, что гражданское участие молодежи ведет к лучшим решениям общественных проблем на перспективу, способствует благополучию и развитию самих молодых людей, предоставляет поле для эксперимента с правилами демократии (для России в связи с проводимыми реформами это наиболее интересно и своевременно), повышает способности и уверенность в себе молодых людей.

Традиционно оценивая молодежную политику как политику, требующую межведомственной координации, легко наблюдать вовлеченность интересов органов государственной власти разной функциональной направленности в развитие системы молодежного самоуправления: это органы по делам молодежи,

органы, курирующие вопросы образования, регионального развития, избирательные комиссии разного уровня, органы законодательной власти и др.

Молодежное самоуправление в нашей стране развивается в двух направлениях.

Первое – это институт общественных организаций, яркими представителями которого являются профсоюзы и второе – молодежные Советы (Советы при главах городов и районов, студенческие и школьные советы). И если процедура выборов органа управления профсоюзной организацией определена уставом (в большинстве случаев это общее собрание членов организации), то выборы Советов в последнее время все чаще происходят максимально приближенно к действующему избирательному законодательству и определяются типовыми положениями, рекомендованными министерством образования РФ и соответствующими краевыми департаментами и избирательными комиссиями.

**Молодежные советы (выборные советы различных уровней) имеют важное значение ...**

**Для молодежи:**

1. Одна из форм социального лифта (формируется идентичность в рамках среды и есть возможность получить некие блага и преференции)
2. Возможность получить дополнительное образование (практика публичных выступлений)
3. Формирование субкультур, поддержание традиций, создание и поддержка социальных сетей
4. Контроль (за качеством обучения, за политической системой на микроуровне), защита прав (в том числе социально-экономических).
5. не надо платить взносы как в профсоюзе

**Для общества:**

1. Формирование пространства стабильности (молодежь часто бывает активна и подвержена экстремистским влияниям в силу возрастной психологии)
2. Система по выявлению естественных лидеров

## Для государства

1. Система обновления кадров и элит
2. Система поддержки стабильности через вовлечение
3. Повышение политической культуры (формирование привычки голосовать так и навыки политической публичной борьбы в рамках закона)
4. Становление гражданского общества

### *Система молодежного представительства:*

- школьное самоуправление
- студенческие советы
- молодежные советы при главах муниципальных образований
- молодежная общественная палата (ее пока нет)
- молодые депутаты (советы молодых депутатов)

Принципы, лежащие в основе молодежного самоуправления, - это принципы участия молодежи в процессах, происходящих в обществе; принципы самоопределения конкретного молодого человека в коллективе, местном сообществе, в государстве; принципы неформального молодежного лидерства (лидера, избранного коллективом, организующего работу в коллективе, формирующего "повестку дня", формат отношений в коллективе, задающего тон молодежным традициям и стандартам, выстраивающего отношения с другими субъектами общества); принцип сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, администрациями учебных заведений, бизнес-структурами.

Основываясь на этих принципах, молодежное самоуправление закладывает две совершенно необходимые и существенные для работы с молодежью возможности:

возможность создания естественного коммуникационного поля для молодых лидеров из разных регионов Российской Федерации (поле, ориентированное на интерес в обмене опытом, достижениями, сверку ориентиров и т.д.), возможность выстраивания молодежной политики в новом экономическом понимании (молодой человек становится не потребителем государственных



дотаций, а субъектом экономически выстроенной молодежной политики: он источник идеи, он формирует поле для воплощения этой идеи в жизнь, аккумулирует человеческий ресурс, ищет партнеров, выстраивает переговорную площадку с органами власти и т.д.)

Именно молодежная политика "участия" закладывает со школьного возраста у подрастающего человека системное мышление, схемы взаимодействия с людьми, первое определение своего места в коллективе и т.д. Обращаясь к нормативному закреплению вопросов молодежного самоуправления, нельзя не отметить положения Европейской хартии об участии молодежи в жизни муниципальных региональных образований, принципы которой в связи с вступлением России в 1996 году в Совет Европы распространяются и на нашу страну. В рамках России разработаны и используются положения рекомендаций по развитию студенческого самоуправления, рекомендации по развитию молодежного парламентаризма, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность конкретных органов молодежного самоуправления и др.

Мы видим, что молодежное самоуправление - многогранное социальное явление.