

## Сценарный ход

**проведения заседания районного дискуссионного политического клуба  
«Молодежь и выборы» на тему «Нужны ли молодежные объединения в  
условиях современной России?» с элементами игры – референдума**

Дата проведения: 13 мая 2010 года

Место проведения: МУК «КРНЦКД», \_\_\_\_\_

Участники заседания: члены политического клуба, депутаты молодежного парламента, Молодежного совета при главе Кореновского городского поселения, школьного самоуправления, политической молодежной организации «Молодая гвардия», участники неформальных движений, объединений, клубов.

Оформление зала, фойе: зал – экран для демонстрации видеосюжетов, столы для комиссии референдума на 7 мест, для экспертов – на 3 места, две трибуны; фойе – 2 стационарные кабины для голосования и 1 стационарная урна для голосования, столы для комиссии референдума;

Технические средства: видеопроектор, музыкальная аппаратура для вокального выступления

Приглашенные: представители средств массовой информации, председатель Совета муниципального образования Кореновский район В.В. Слепухин, заместитель главы муниципального образования Кореновский район Т.Г. Ковалева, начальник отдела по делам молодежи М.А. Куркин, сотрудники молодежного центра

Подготовить к заседанию: бюллетени для голосования на референдуме, лист регистрации вместе со сведениями о получении бюллетеня для голосования по вопросу референдума, оценочные листы для «агитационного периода» и «пресс – конференции», протокол комиссии референдума.

**Ведущий:** Общественной – политическая жизнь современной России многогранна и разнообразна. Политические партии, органы власти, местного самоуправления, институты гражданского общества влияют на формирование политических взглядов наших граждан. Рождаются и умирают десятки и сотни формальных и неформальных социально – политических организаций и объединений. Некоторые из них становятся ведущей силой в жизни страны, региона, муниципалитета. Молодежь идет проторенной дорогой, зачастую копируя взрослых, создавая массовые и карликовые организации и объединения, разнообразные по целям, составу, методам работы.

В нашем районе известно и популярно в среде молодежи движение КВН, у истоков создания которого стоял Борис Еожиху. Он и в настоящее время вдохновитель и наставник всего клуба и действующих команд. Активно работает «Молодая Гвардия», общественно-политическая молодежная организация при местном отделении партии «Единая Россия». Творят добрые дела органы ученического самоуправления общеобразовательных школ. Методом дистанционного голосования избран новый состав Молодежного парламента, который приступил к работе. Список адресов организаций и дел можно и далее перечислять, но остановимся, потому что наша задача сегодня ответить на вопрос «Нужны ли молодежные объединения в условиях современной России?» и сделаем это в форме референдума.

По традиции представляю гостей нашей встречи:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Далее представляю слово нашему постоянному эксперту О.М. Пак, который пояснит нам кратко, что такое референдум и как мы его проведем у нас в ходе заседания – деловой игры «Референдум» конечно же, по нашему вопросу «Нужны ли молодежные объединения в условиях современной

России?»

*Эксперт: выступление прилагается*

**Ведущий:** Что же, в основном все понятно. Также мы знаем, что на собрании присутствуют две противоположные по отношению к вопросу нашей дискуссии группы молодежи. Давайте будем считать, что они – инициативные группы граждан, которые примут участие в нашем референдуме. И я их представляю: первая в составе молодежного парламента и возглавляет ее \_\_\_\_\_ . Они инициаторы нашего игрового референдума и хотят выяснить поддерживает ли их молодежь в том, что молодежные объединения необходимы. Другая группа из числа членов клуба от средней школы №19, у них задача склонить участников молодежного референдума к мнению, что молодежь объединяться не должна. Эту инициативную группу граждан школьного возраста возглавляет \_\_\_\_\_ .

Для проведения деловой игры нам необходимо, как указано экспертом, создать комиссию референдума. Предлагаю сейчас и определить ее состав из числа присутствующих здесь. В первую очередь предлагаю назначить членами комиссии референдума (как этого требует действующее избирательное законодательство) представителей территориальной избирательной комиссии Кореновская, от молодежных объединений: «Молодая Гвардия», Молодежного парламента, Советов школ, в том числе и от школы №19. Только комиссия референдума пусть будет не более 7 человек. Слушаю предложения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Это окончательный состав нашей комиссии референдума. Комиссию прошу занять места за своим рабочим столом. Что делать, вам подскажет наш эксперт.

А наши дальнейшие действия таковы: мы приступаем к агитационной деятельности. Проходить это будет следующим образом: сначала агитационное выступление каждой инициативной группы. Начнет инициативная группа Молодежного парламента, которая предложила настоящий референдум, а затем пресс-конференция руководителей инициативных групп. Вопросы могут задавать присутствующие в зале многочисленные журналисты – это вы, уважаемый участники заседания.

Кроме того, будет работать экспертная группа, которая оценит призами и дипломами более убедительную позицию инициативной группы и ее руководителя. В экспертную группу войдут 3 человека:

1. О.М. Пак
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Экспертную группу прошу также занять свои места.

Задача всех присутствующих к концу заседания определить свою позицию и принять участие в референдуме.

Ну что, поехали!

Вам слово, Молодежный парламент и всем сочувствующим ему. Не слышу поддержку! Крик, свист, аплодисменты приветствуются. Время на выступление не более 15 минут.

*Агитационное выступлении Молодежного парламента*

**Ведущий:** У вас все? Спасибо. Слово вашим оппонентам, пожалуйста. Поприветствуем группу.

*Агитационное выступление СОШ №19*

**Ведущий:** Спасибо за выступление. Эксперты все внимательно слушают, комиссия референдума может сделать замечания по ходу выступлений.

*Если таковые будут, представить слово членам комиссии*

**Ведущий:** А теперь пресс – конференция. Ваши вопросы, уважаемые журналисты?

*Идет пресс – конференция. Ведущий руководит ею.*

**Ведущий:** Наша пресс – конференция подходит к концу, уважаемые господа. Итак, последний вопрос.

**Ведущий:** Агитационный период закончился. А сейчас голосование. Все, кто зарегистрировался в начале заседания, включены в список для голосования по вопросу референдума и поэтому подходите к столу комиссии референдума, получаете бюллетень, идете к кабинам для голосования, заполняете бюллетень, опускайте его в стационарную урну и возвращаетесь в зал, где для вас выступит

---

*Идет процесс голосования. Несколько членов комиссии выдают бюллетени, остальные в фойе (или находятся у кабин и урн для голосования), следят за ходом голосования, не допускают нарушения порядка проведения референдума.*

*Пока в зале проходит подведение итогов голосования, исполняются вокальные произведения или демонстрируется видеофильм.*

**Ведущий:** Мне стало известно, что итоги референдума подведены. Слово предоставляется председателю комиссии референдума \_\_\_\_\_.

*Оглашаются результаты референдума*

**Ведущий:** Вот такие результаты. Кроме того, слово нашему эксперту для определения лучшего агитационного выступления и более красноречивого руководителя инициативной группы.

*Пак О.М. – подводит итоги и награждает инициативную группу (10-20 билетов для посещения) и лучшего руководителя (диплом и подарок)*

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу, клуб уходит на летние каникулы. Очередная встреча \_\_\_\_\_ . Всем огромное спасибо, успехов!

**Оставить группу юношей разобрать зал, фойе**

Подготовил  
председатель территориальной  
избирательной комиссии Кореновская

О.М. Пак